

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM AL-AMAL
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

MOCH KHOIRUL HASBI

NIM. 201310010311007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP ISLAM AL-AMAL
SURABAYA**

SKRIPSI

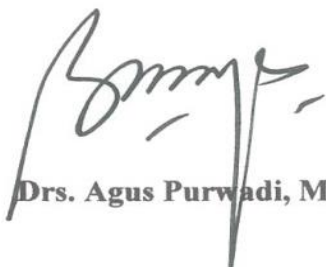
Oleh:

**MOCH KHOIRUL HASBI
NIM. 201310010311007**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Agus Purwadi, M.Si



Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Tanggal: 11 Juli 2017

Dewan Penguji

1. Drs. Faridi, M.Si
2. Dra. Romelah, M.Ag
3. Drs. Agus Purwadi, M.Si
4. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Drs. Faridi, M.Si

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Al-Qur’an membuat hidup menjadi lebih hidup”

Persembahan:

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Slamet Rifa’i dan Ibunda Hoiroh
2. Kedua kakakku Rahmat Hidayat dan Saiful Anwar
3. Adikku Alfian Junaidi



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moch Khoirul Hasbi

NIM : 201310010311007

Tempat/Tgl. Lahir : Surabaya, 04 Oktober 1994

Fak./Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir / Skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap
Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Islam Al-
Amal Surabaya ”.**

adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 19 Juni 2017

Mahasiswa Ybs.,

Moch Khoirul Hasbi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan dengan baik skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Islam Al-Amal Surabaya”**. Peneliti sangat yakin dan percaya dengan sepenuh hati tanpa pertolongan-Nya skripsi ini tidak akan pernah selesai sampai kapanpun.

Shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mengikutinya.

Skripsi ini dikerjakan dan diselesaikan guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan agama Islam (S.Pd.I) di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua dosen Fakultas Agama Islam. Kemudian dukungan dari orangtua dan teman-teman tarbiyah angkatan 2013. Oleh karena itu, dalam kesempatan emas ini peneliti dengan senang hati dan gembira ria menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda tercinta Slamet Rifa' i dan Ibunda tersayang Hoiroh yang selalu memberikan motivasi, doa dan senantiasa membiayai peneliti sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kedua kakakku Rahmat Hidayat dan Saiful Anwar yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada peneliti.
3. Adikku tercinta Alfian Junaidi yang selalu memberi semangat dan do'a untuk peneliti.
4. Drs. Fauzan, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil rektor dan jajarannya.
5. Drs. Faridi, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan motivasi kepada para mahasiswa agar segera lulus tepat waktu.

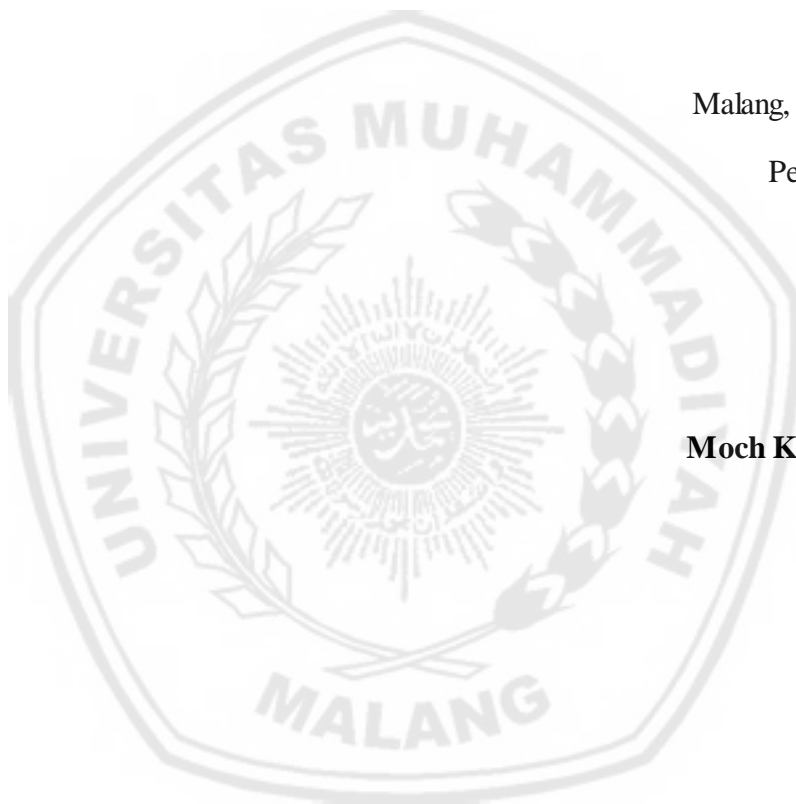
6. Para wakil Dekan Fakultas Agama Islam, yaitu: Drs. H. N. Taufik, M.Ag selaku wakil Dekan I, Saiful Amien, M.Pd selaku wakil Dekan II, dan Drs. M. Syarif, M.Ag selaku wakil Dekan III, beserta staf-stafnya yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Fakultas Agama Islam.
7. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I., M.Kes selaku ketua jurusan tarbiyah yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada para mahasiswa.
8. Drs. Agus Purwadi, M.Si sebagai pembimbing I yang senantiasa membimbing peneliti hingga skripsi ini selesai.
9. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti hingga skripsi ini sempurna.
10. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing dengan penuh kesabaran
11. Para karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu peneliti dengan baik untuk menyelesaikan proses administrasi di Fakultas Agama Islam.
12. Taufik, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Islam Al-Amal Surabaya yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
13. Syarif Hidayatullah, S.Pd.I selaku guru PAI SMP Islam Al-Amal Surabaya yang telah memberikan informasi dengan baik
14. Teman-teman tarbiyah angkatan 2013 yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman bibro malang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a hingga skripsi ini selesai.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan, baik kesempurnaan isi ataupun kesempurnaan dalam penulisannya. Oleh karena itu, penulis membuka diri seluas-luasnya kepada para pembaca atas kritik dan sarannya agar tulisan ini menjadi lebih sempurna. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Malang, 19 Juni 2017

Penulis

Moch Khoirul Hasbi



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Orang Tua, Anak, dan Keluarga.....	12
1. Peran dan Tugas Orang Tua	12
2. Kedudukan Orang Tua Dalam Keutuhan Keluarga	17
3. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	18
B. Kecerdasan Spiritual	30
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	30
2. Ciri-ciri Seseorang Yang Memiliki Kecerdasan Spiritual.....	51
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	54
4. Pengaruh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel	63
D. Variable Penelitian	66
E. Hipotesis Penelitian.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian dan Analisis Data.....	80
1. Latar Belakang Objek Penelitian.....	80
2. Hasil Angket dan Wawancara	84
3. Data dan Skor Jawaban Responden.....	91
B. Uji Keabsahan Data.....	94
C. Pembahasan.....	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kontingensi.....	78
Table 4.1 Pertanyaan No. 4 (Variable X)	84
Table 4.2 Pertanyaan No. 1.....	84
Table 4.3 Pertanyaan No. 2.....	85
Table 4.4 Pertanyaan No. 14.....	85
Table 4.5 Pertanyaan No. 8.....	86
Table 4.6 Pertanyaan No. 25.....	86
Table 4.7 Pertanyaan No. 1 (Variable Y)	86
Table 4.8 Pertanyaan No.2.....	87
Table 4.9 Pertanyaan No. 3.....	87
Table 4.10 Pertanyaan No.4.....	88
Table 4.11 Pertanyaan No. 5.....	88
Table 4.12 Pertanyaan No. 6.....	88
Table 4.13 Pertanyaan No. 7.....	89
Table 4.14 Pertanyaan No. 8.....	89
Table 4.15 Pertanyaan No. 9.....	90
Table 4.16 Daftar Nama Responden.....	93
Table 4.17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (Variable X).....	95
Table 4.18 Paduan r hitung dan r table.....	96
Table 4.19 Statistik Reliabilitas	97
Table 4.20 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (Variable Y).....	98
Table 4.21 Paduan r hitung dan r table.....	99
Table 4.22 Statistik Reliabilitas	100
Table 4.23 Standard Deviasi (Variable X)	102
Table 4.24 Kategorisasi Variable X	104
Table 4.25 Standard Deviasi (Variable Y)	106
Table 4.26 Kategorisasi Variable Y	108
Table 4.27 Kategorisasi.....	110

Table 4.28 Kontingensi 3x3	110
Table 4.29 Chi Kuadrat	111
Table 4.30 Chi-Square Tests.....	112
Table 4.31 Koefisien Kontingensi (C)	113
Table 4.32 Phi.....	114



DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. (2008). *ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: ARGA Publishing.
- Al-Abrosyi, M. Athiyah. (1987). *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Aula, Mushaf. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Perisai Qur'an.
- Alya, Qonita (2011). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jogjakarta: KATAHATI.
- Badran, Amr Hasan Ahmad. (2011). *Rahasia Cerdas Otak Secara Islami, Terjemahan Dari Kayfa Tawajjihu An-Nisyaana Wa Dho'fu Ad-Dzaakirah Oleh Abdurrahman Jufri*. Solo: Kafilah Publishing.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi terjemahan Kartini Kartono*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Depag RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : CV Darus Sunnah.
- Fahmi, Abu Bakar. (2010). *Menit Untuk Anakku*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hady, M. Syamsul. (2007). *Islam Spiritual: Cetak-biru Keserasian Eksistensi*. Malang: UIN Malang Press.

- Hasan, Aliah B. Purwakania. (2008). *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Indrakusuma, Amir Daien. (1993). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartono, Kartini. (1989). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusuma, Amin Dien Indra. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mubayidh, Makmun. (2006). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak terjemahan Muhammad Muchson Anasy*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Mudzakir, Yusuf dan Abdul Mujib. (2002). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustaqim, dkk. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Najati, M. Utsman. (2002). *Belajar EQ dan IQ dari Sunnah Nabi Diterjemahkan dari al-Hadist an-Nabawi wa Ilmu an-Nafs*. Jakarta: Penerbit Hikmah.
- Nasional, Departemen Pendidikan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, Mustofa Edwin dan Hardius Usman. (2007). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Nasution, Thamrin dan Nurhalijah Nasution. (1984). *Peranan Orang tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : Kanisius BPK Gunung Mulia.
- Novi, Bunda. (2015). *Cara-cara Mengasuh Anak Yang Sering Diabaikan Orang Tua*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Purwadi, Agus. (2014). *Statistik Pendidikan*
- Riduan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.

- Sabri, Alisuf. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sambas Abdurrahman, Maman dan Ali Muhidin. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Siswanto, Wahyudi. (2012). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.
- Siahaan, Henry N. (1986). *Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunarto, dan Riduan. (2009). *Statistik untuk Penelitian, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suroso, Fuat Nashori dan Djamaluddin Ancok. (1995). *Psikologi Islam : Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, Agus. (2001). *Psikologi Umum*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Kepemimpinan Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Tasmara, Toto. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tebba, Sudirman. (2004). *Kecerdasan Sufistik*. Jakarta: Kencana.
- Tebba, Sudirman. (2008). *Tasawuf Positif*. Jakarta: Pustaka Irvan.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Waruru, Fidelis E. dan Monty P. Satiadarma. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer obir.

Zohar, Danah dan Ian Marshall. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung : Mizan.

<http://www.maribelajarbkk.web.id/2014/12/pengertian-dan-contoh-angket-atau-kuesioner.html> diakses pada tanggal 24 desember 2016

<http://www.informasiahli.com/2015/08/pengertian-wawancara-tujuan-wawancara-jenis-wawancara.html> diakses pada tanggal 24 desember 2016

